

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
29 04 2021 № 484

ПРОГРАМА
реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня
«Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад
реформування базової середньої освіти»
на квітень 2021- грудень 2026 роки

№	Зміст	Дата виконання	Очікувані результати
1. Підготовчий етап (квітень 2021 р. – квітень 2022 р.)			
1.	Аналіз нормативно-правових актів з питання функціонування й розвитку базової середньої освіти в Україні, спеціальної літератури з інноваційної освітньої діяльності.	квітень 2021 р.– березень 2022 р.	Вивчення стану розробленості проблеми дослідження.
2.	Створення науково-методичних рад з інноваційної освітньої проєктної діяльності (науковий керівник проєкту, наукові консультанти, науково-методичні консультанти, представники громадських організацій, учителі, батьки та ін.).	червень 2021 р.	Науково-методичні ради з інноваційної освітньої проєктної діяльності.
3.	Налагодження спільної діяльності з установами й закладами, з допомогою яких здійснюватиметься розроблення, експериментування, апробація й упровадження розроблених матеріалів.	червень–жовтень 2021 р.	Підписання угод про співпрацю з інститутами післядипломної педагогічної освіти, закладами вищої освіти, громадськими організаціями.
4.	Проведення науково-методичних рад з інноваційної освітньої проєктної діяльності в ЗЗСО.	червень 2021 р.– березень 2022 р.	Підготовка педагогічних колективів ЗЗСО до роботи в умовах упровадження інноваційного освітнього проєкту.

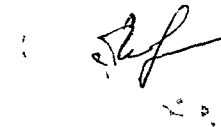
5.	Проведення науково-методичних консультацій, підготовка педагогічних колективів до реалізації інноваційного освітнього проекту, визначення рівня готовності вчителів.	червень–грудень 2021 р.	Готовність педагогів ЗЗСО до реалізації інноваційного освітнього проекту.
6.	Організація науково-методичного супроводу реалізації інноваційного освітнього проекту.	вересень 2021 р.– березень 2022 р.	Науково-методичний супровід упровадження інноваційного освітнього проекту.
7.	Підбиття підсумків підготовчого етапу реалізації інноваційного освітнього проекту.	квітень 2021 р.	Науковий звіт.
II. Концептуально-діагностичний етап (травень 2022 р. – травень 2023 р.)			
1.	Обґрунтування теоретичних засад реформування базової середньої освіти.	травень–червень 2022 р.	Наукове обґрунтування проблеми реформування базової середньої освіти.
2.	Розроблення дидактико-методичного й навчального забезпечення з урахуванням виявлених особливостей реалізації концептуальних засад реформування базової середньої освіти.	вересень 2022 р.– квітень 2023 р.	Дидактико-методичне й навчальне забезпечення освітнього процесу в 5–9 класах закладів загальної середньої освіти.
3.	Підготовка діагностувального інструментарію визначення ефективності розробленого дидактико-методичного й навчального забезпечення; прогностичний аналіз.	жовтень–листопад 2022 р.	Розроблення й наукове обґрунтування системи діагностування відповідно до мети й завдань інноваційного освітнього проекту.
4.	Розроблення критеріїв і показників визначення готовності вчителів до реалізації інноваційного освітнього проекту.	листопад–грудень 2022 р.	Діагностувальний інструментарій визначення готовності вчителів до реалізації інноваційного освітнього проекту.
5.	Діагностування готовності вчителів до реалізації інноваційного освітнього проекту.	січень 2023 р.	Якісний і кількісний аналіз стану готовності вчителів до реалізації інноваційного освітнього проекту.
6.	Підготовка програми констатувального зрізу.	лютий 2023 р.	Діагностувальний комплекс і методика проведення констатувального зрізу.
7.	Кількісний і якісний аналіз результатів констатувального зрізу.	березень 2023 р.	Аналітичні довідки, протоколи.

8.	Підбиття підсумків другого етапу реалізації інноваційного освітнього проєкту.	квітень 2023 р.	Науковий звіт.
III. Формувальний етап (червень 2023 р. – червень 2026 р.)			
1.	Проведення науково-методичних рад з інноваційної освітньої проєктної діяльності в ЗЗСО.	червень 2023 р.	Підготовка педагогічних колективів ЗЗСО до роботи в умовах упровадження інноваційного освітнього проєкту.
2.	Експериментальне впровадження розробленого дидактико-методичного й навчального забезпечення в умовах реального освітнього процесу.	вересень 2023 р. – травень 2026 р.	Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти із застосуванням розробленого дидактико-методичного й навчального забезпечення; щоденники вчителів.
3.	Моніторинговий супровід упровадження розробленого дидактико-методичного й навчального забезпечення.	вересень 2023 р. – травень 2026 р.	Спостереження за станом упровадження задля виявлення динаміки змін; результати проміжних контрольних зрізів.
4.	Науково-методичний супровід упровадження розробленого дидактико-методичного й навчального забезпечення.	вересень 2023 р. – травень 2026 р.	Інформаційно-аналітичні й методичні матеріали.
5.	Апробація через публікації, проведення семінарів, вебінарів, круглих столів, участь і проведення всеукраїнських науково-практичних конференцій; розширення зони реалізації інноваційного освітнього проєкту в різних регіонах України завдяки послідовному залученню закладів освіти різного типу.	червень 2024 р. – березень 2026 р.	Публікації, доповіді, виступи, інтерв'ю ЗМІ тощо.
6.	Підбиття підсумків формульовального етапу реалізації інноваційного освітнього проєкту.	червень 2026 р.	Науковий звіт.
IV. Узагальнювальний етап (липень 2026 р. – грудень 2026 р.)			
1.	Зіставлення очікуваних і здобутих результатів ефективності впровадження розробленого	Липень–серпень 2026 р.	Інформаційно-аналітичні матеріали.

	дидактико-методичного й навчального забезпечення, одержаних за допомогою підготовленого діагностувального інструментарію.		
2.	Кількісно-якісний аналіз результатів контрольних зрізів, порівняння їх із результатами констатувального зрізу, підготовка статистичних даних.	вересень–жовтень 2026 р.	Інформаційно-аналітичні матеріали, статистичні дані.
3.	Узагальнення основних теоретико-методологічних положень і підготовка висновків.	листопад 2026 р.	Висновки за результатами реалізації інноваційного освітнього проєкту.
4.	Засідання науково-методичних рад з інноваційної освітньої проєктної діяльності.	липень 2026 р. – листопад 2026 р.	Протоколи засідань.
5.	Оприлюднення в різний спосіб інформації про результати реалізації інноваційного освітнього проєкту.	липень 2026 р. – листопад 2026 р.	Публікації, доповіді, виступи, інтерв'ю ЗМІ тощо.
6.	Підбиття підсумків упровадження інноваційного освітнього проєкту.	грудень 2026 р.	Науковий звіт.

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України



Людмила ПОПОВА

Координатор:

кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»



Наталія БЕССАРАБ

