**Звіт директора за 2018/19 навчальний рік**

**1.Результативність освітнього процесу.**

На початок 2018/2019 навчального року у закладі навчалося 502 учні. Укомплектовано 21 клас із середньою наповненістю 24 учні.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі введено математичний у 10б класі і філологічний (англійська мова) у 10а класі профілі та історико-математичний профіль навчання (11 клас).

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах індивідуальне навчання організовано для 2 учнів. У навчальному закладі організовано навчання для 9 учнів у 10-12 класах з очно-заочною формою навчання.

У школі впроваджено інклюзивне навчання. У класі з основним контингентом дітей навчається 9 дітей із особливими освітніми потребами. Для них розроблені індивідуальні програми розвитку, з ними працюють 4 асистенти вчителя.

Атестовано 380 учнів 3-11 класів.

Рівень навчальних досягнень учнів:

високий і достатній рівень мають учні 3-4 кл – 71 учнів, 68,9 %.

Серед 5-9 класів – 164 учнів, 76,6%, 10 -11 класів – 54 учні, 81,1%

Всього 3-11 класів – 379 учнів, 76,3%.

Нагороджено Похвальними листами за високі досягнення – 44 учні школи,

2 учні 9 класу отримають свідоцтво з відзнакою, 1 учень 11 класу є претендентом на нагороджена Срібною медаллю за досягнення у навчанні.

**Наші досягнення**.

У II (районному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіадах учні школи посіли:

I місце – 16;

II місце –16;

III місце –5.

У мовному конкурсі ім. П.Яцика та в мовно-літературному конкурсі учнівської творчості ім. Т.Г.Шевченка:

I місце –6; II місце – 5; III місце – 3;

Переможці та призери Всеукраїнських учнівських олімпіад,конкурсів районного етапу з навчальних предметів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Прізвище , ім'я учня | клас | Результати | Вчитель |
| 1 | Сапсай Олександр | 3б | Переможець районного етапу мовного конкурсу ім. П.Яцика | Руденко Л.В. |
| 2 | Саганець Анастасія | 5а | Призер районного етапу мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка -2 місце  Призер районного етапу мовного конкурсу ім. П.Яцика – 2 місце | Короленко С.С. |
| 3 | Паначук Дарина | 6б | Переможець районного етапу мовного конкурсу ім. П. Яцика | Мірошник І.О. |
| 4 | Саражинська Лілія | 6а | Призер районного етапу мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка-3 місце | Мірошник І.О. |
| 5 | Грипич Вікторія | 7б | Призер районного етапу мовного конкурсу ім. П.Яцика -2 місце, призер районного етапу мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка -3 місце | Короленко С.С. |
| 6 | Калашнікова Яна | 8а | Призер районного етапу мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка -3 місце | Мірошник І.О. |
| 7 | Пожилих Вікторія | 8а | Переможець районного етапу олімпіад з української мови та літератури, англійської мови | Мірошник І.О.  Фещенко С.В. |
| 8 | Старовойт Максим | 8б | Переможець районного етапу олімпіади з географії | Олійник В.В. |
| 9 | Байбарза Ілля | 9 | Переможець олімпіади з ІКТ | Заїка В.М. |
| 10 | Бондаренко Надія | 9 | Переможець районного етапу мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка та мовного конкурсу П. Яцика- 2 місце | Ралік Г.В. |
| 11 | Гойсак Анастасія | 9 | Переможець районного етапу олімпіади з трудового навчання | Ткаченко І.Є. |
| 12 | Заєць Анастасія | 9 | Переможець районного етапу олімпіади з англійської мови | Радько Л.А. |
| 13 | Ступніцька Анастасія | 8 | Переможець районного етапу олімпіади з української мови та літератури та історії | Ралік Г.В.  Іванець Л.Л. |
| 14 | Великий Олексій | 10б | Переможець районного етапу олімпіади з ІКТ | Заїка В.М. |
| 15 | Дичко Олександр | 10б | Переможець районного етапу олімпіади з хімії | Гордієнко О.С. |
| 16 | Музика Дарина | 10а | Переможець районного етапу мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка та районного етапу олімпіади з історії | Короленко С.С.  Загранична Г.П. |
| 17 | Новіков Олександр | 10б | Переможець районного етапу олімпіад з правознавства | Припишнюк І.М. |
| 18 | Якимчук Назар | 10б | Переможець районного етапу олімпіади з трудового навчання | Ткаченко І.Є. |
| 19 | Гудзь Микола | 10б | Призер районного етапу олімпіади з фізики – 2 місце | Кузьменко О.С. |
| 20 | Богуславський Богдан | 10б | Призер районного етапу олімпіади з української мови та літератури , географії – 2 місце | Мірошник І.О. Олійник В.В. |
| 21 | Бодаренко Аліна | 11 | Призер районного етапу олімпіади з хімії – 2 місце, біології – 3 місце | Гордієнко О.С.  Буханевич Л.М. |
| 22 | Бохонець Богдана | 11 | Переможець олімпіади з трудового навчання | Ткаченко І.Є. |
| 23 | Мейта Дмитро | 11 | Переможець олімпіади з ІКТ | Заїка В.М. |
| 24 | Миколаєнко Віталій | 11 | Переможець районного етапу олімпіади з географії та мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка, призер районного етапу олімпіади з фізики – 3 місце | Олійник В.В.  Короленко С.С.  Кузьменко О.С. |
| 25 | Селезньова Євгенія | 11 | Призер районного етапу олімпіади з англійської мови – 2 місце | Фещенко С.В. |
| 26 | Яременко Валерія | 11 | Призер мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка - 2 місце | Короленко С.С. |

Переможці та призери Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів з навчальних предметів обласного етапу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПІП переможця | клас | Місце | Конкурс, змагання | Вчитель |
| 1 | Байбарза Ілля | 9 кл. | III | III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із інформаційних технологій | Заїка В.М. |
| 2 | Гойсак Анастасія | 9 кл. | III | III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із трудового навчання | Ткаченко І.Є. |
| 3 | Миколаєнко Віталій | 11 кл. | III | III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії | Олійник В.В. |
| 4 | Пожилих Вікторія | 8 кл. | III | III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови і літератури | Мірошник І.О. |
| 5 | Ступніцька Анна | 9 кл. | III | III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови і літератури | Ралік Г.В. |
| 2 | | Команда «Росичі» |  | I | VI Всеукраїнський турнір юних натуралістів-2019 | Гордієнко О.С.  Буханевич Л.М. |

Традиційною стала участь учнів школи у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах «Кенгуру», «Колосок», «Геліантус», «Соняшник», «Левеня», англомовних – «Пазл», «Гринвіч», в яких діти продемонстрували свої знання, уміння та навички з предметів.

**2. ВИХОВНА РОБОТА**

Згідно з річним планом роботи у 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив працював над виховною проблемою: «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку та самовдосконалення».

Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році:

- національно-патріотичне виховання;

- робота з обдарованими учнями;

- розвиток творчої особистості;

- формування навичок здорового способу життя;

- робота з профілактики дитячого травматизму;

- робота з попередження правопорушень;

- робота з запобігання та протидії насильству;

- профорієнтаційна робота.

Реалізація завдань виховної роботи у 2018/2019 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);

- технологія колективного творчого виховання;

- проектна технологія;

- технологія саморозвитку.

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань:

1. Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
2. Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.
4. Розвиток учнівського самоврядування.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, на засіданнях ради школи.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників. Діє методичне об’єднання класних керівників, яке очолює заступник директора з виховної роботи Ткаченко І.Є.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно зі шкільним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів, проводили роботу над складанням «Карт індивідуального психологічного розвитку учнів».

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2018/2019 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243), основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до себе» є забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя, розвиток учнівського самоврядування. У класних журналах ведеться сторінка бесід із учнями з безпеки життєдіяльності. Проводилися бесіди, лекції із залученням відповідних фахівців. Проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на засіданнях МО класних керівників, на педагогічних радах, на нарадах при директорові, на загальношкільних та класних батьківських зборах.

Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

* «Олімпійський тиждень» (вересень 2018);
* Екологічний квест (вересень 2018);
* Нумо, козаче! (жовтень 2018)
* Спортивна естафета «Веселі старти» (грудень 2018);

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку «Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей» було формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу*.* З метою пропаганди позитивного іміджу сім`ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров`я.

У цьому напрямку протягом навчального року було проведено:

- Святкова лінійка до Дня Миру (вересень2018);

- тиждень толерантності (листопад 2018);

- Тиждень права (грудень 2018);

-Години спілкування «Світ людських почуттів», виховні години «Цей прекрасний дар кохання» (лютий 2019);

- години спілкування до Дня матері та Всесвітнього Дня сім’ї: «Шануй батька і неньку»; «Родина, родина: від батька до сина»; «Мій родовід»; «Захоплення моєї родини»; «Сім’я – ключ до щастя» (травень 2019);

- Родинне свято (3-А клас), «Мама найдорожча людина на світі» ( 2-Б клас)

Завдання напрямку «Ціннісне ставлення до природи, до праці» - формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря. Найбільш цікавими заходами цього напрямку були:

- «Свято осені» (3-А клас)» (жовтень 2018);

- виставка квітково-овочевих композицій (жовтень 2018);

- учнівська конференція «Екологічні проблеми Володарщини» (квітень 2019);

- акція «Зробимо Україну чистою!» березень-квітень 2019);

* Акція «Годівничка» (грудень 2018-квітень 2019);
* години спілкування до Всесвітнього дня довкілля «Збережемо красу природи», «Будь природі другом», «Земля – годувальниця», «Декларація прав Природи» (квітень 2019);
* тиждень екологічного виховання (квітень 2019);

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім’ї та школи є основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва». Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- виставка-конкурс осінніх композицій (вересень 2018);

- вичтавка конкурс «Новорічна композиція» (листопад 2018);

- конкурс «Об’єднаймося ж, брати мої» (грудень 2018);

- конкурс «Космічні фантазії» (лютий 2019);

- конкурс художньої самодіяльності «Калиновий дзвін» (квітень);

- конкурс малюнків «Я маю право» (травень 2019);

З метою залучення учнів до культурних цінностей українського народу протягом навчального року було організовано відвідування учнями театрів, музеїв, виставок, а також ряд різноманітних екскурсій та культпоходів:

* районний краєзнавчий музей;
* обласний музично-драматичний театр ім.. М. Саксаганського;
* Білоцерківський краєзнавчий музей;
* льодовий каток м. Біла Церква;
* дендропарк Олександрія м. Біла Церква, біопарк «Золотий фазан», ландшафний парк «Острів сакури», зоопарк «12 місяці» ;
* Національний музей історії України;
* музеї АТО, Голодомору;
* пам’ятний знак у с. Нове життя, пам’ятник жертвам голодомору у с. Тарган.

Реалізацію напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності; формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Протягом 2018/2019 навчального року учні школи взяли участь у заходах:

- до 27-її річниці Незалежності України, Дню Державного прапора України;

- до Дня Захисника України;

- до Дня свободи і гідності ;

- до 85 роковин пам'яті жертв голодоморів;

- до Дня Збройних Сил України;

- до Дня Соборності України;

- до Дня пам'яті та примирення.

Пропагуються активні форми туристсько-краєзнавчої роботи: походи, екскурсії, змагання, які дають можливість учням більш детально познайомитись з історико-культурною спадщиною українського народу.

* Протягом навчального року в школі були проведені батьківські збори, під час яких розглядалися питання організації дозвілля дітей, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень, насильства;

- проводяться психолого-педагогічні консультації для батьків.

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток учнівського самоврядування. У вересні 2018 року проведено вибори голови ради старшокласників. Головою обрано – Романчук Ірину ученицю 10 класу-А.

За ініціативи організації учнівського самоврядування, були проведені заходи:

* трудовий десант "Зробимо шкільне подвір'я чистим" (жовтень, квітень 2018-2019);
* виставка дитячих малюнків “Ми за мир у всьому світі” (вересень 2018);
* акція «Серце до серця»;
* зустрічі з воїнами АТО (протягом навчального року).

Отже, робота органу учнівського самоврядування знаходиться на достатньому рівні, але потребує постійного удосконалення та залучення якомога більшої частини учнівської молоді. Саме цей аспект є визначальним при плануванні діяльності організації на наступний рік.

Учні школи брали участь у різноманітних конкурсах, турнірах, фестивалях:

**Результативність участі в творчих конкурсах у 2018/2019 н.р.**

**Районний етап «Калиновий дзвін»**

І місце - Бондаренко Надія 9 клас

ІІ місце Гулик Ангеліна

ІІ місце Нечипоренко Вікторія

ІІ місце ансамбль

Обласний кущовий фестиваль ДЮП – ІІІ місце команда «Екстрім»

**Районний брейн-ринг** – ІІІ місце

**КВК «Обери майбутнє»** - ІІІ місце

**«Сокіл» Джура»** - ІІІ місце

**Районний конкурс «Моя майбутня професія»**

І місце Нагліашвілі Лейла

**Районна новорічно-різдвяної виставки « Новорічна композиція»**

І місце Короленко Софія 4-Б клас

ІІ місце Значківська Софія 1-А клас

ІІ місце Бородій Роман 2-А клас

ІІ місце Параца Анастасія 2-Б клас

ІІІ місце Грисюк Владислава 4-А клас

**Районний етап конкурсу «Космічні фантазії»**

І місце Присяжнюк Карина 4-Б клас

І місце Шумак Карина 6-Б клас

ІІ місце Саражинська Лілія 6-А клас

ІІ місце Грипич Вікторія 7-Б клас

**ІІІ місце** (кущові змагання)у виступі ДЮП команда «Екстрім»

**Обласний етап конкурсу «Космічні фантазії» -** ІІІ місце Присяжнюк Карина

**Обласний етап конкурсу «Годівничка»** - І місце Коломієць Святослава

**Результативність участі**

**у районних змаганнях за 2018 - 2019 н.р.**

Вибороли **15** призових загальнокомандних місць, із них **10** перших; та **69** призових в особистому заліку, із них – **25** перших.

За результатами районної спартакіади – **перше** загальнокомандне місце серед шкіл І-ІІІ ступенів за 2018-2019 н.р.

Переможці та призери спортивних змагань

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПІП переможця | Заклад освіти, в якому навчається | Місце | Змагання |  |
| 1 | Борозняк Дарина | 7б | III,III,III,  II,II,II | Обласні змагання з легкої атлетики |  |
| 2 | Завадська Валерія | 9 | III,I | Обласні змагання з легкої атлетики |  |

**3.Методична робота**

Один із напрямків методичної роботи школи – підвищення рівня професійної майстерності вчителів, рівня кваліфікації.

На кінець 2018/2019 навчального року склад педагогічного колективу становить:

49 основних педагогів та 4 сумісники:

з них

1 – Заслужений вчитель України,

7 - нагороджено знаком «Відмінник освіти України».

14 - «вчителів-методистів»,

19 - «старших учителів»,

32 - вищої категорії,

3 - першої категорії,

2 - другої категорії,

6 – спеціалістів.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, загальноміських і обласних семінарів, навчання на курсах, а також в рамках атестації.

9 педагогів школи пройшли курси підвищення кваліфікації при КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»,

10 педагогічних працівників – атестацію, з них: 1 присвоєно педагогічне звання «старший вчитель", 2- присвоєно кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вищу ,1- присвоєно кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», 6 - відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та 1 – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст».

Учителі, що атестувалися, проводили відкриті уроки та виховні заходи, брали участь у роботі семінарів, конференцій, уклали методичні розробки:

Губарева М.М.. - "Інклюзивна освіта:поради психолога для батьків і вчителів",

Соколова Л.В. - "Вимовляй і читай",

Фещенко С.В. - "Драматизація та інсценізація як метод вивчення англійської мови.Збірник сценарій казок",

Хоменко І.Г. - "Інтегровані уроки в новій українській школі".

Протягом 2018/2019 н.р. було організовано роботу 7 методичних об’єднань вчителів-предметників, тимчасової динамічної групи вчителів 1-х класів, консультативно-педагогічної групи по роботі з дітьми з ООП, затверджено плани роботи, за якими працювали шкільні професійні об’єднання вчителів, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, конкурсів, результати навчальних досягнень учнів за семестр, рік, схвалення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив здійснював методичну діяльність над реалізацією методичної теми «Формування успішної конкурентноздатної особистості через удосконалення освітнього простору та розвиток творчої взаємодії учасників навчально- виховного процесу».

**4. Проведення дослідно-експериментальної роботи**

В червні 2017 року укладена угода між Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України про співробітництво в проведенні дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти» на 2017- 2020 роки (На крилах успіху).

За даною програмою працювали учні 2б класу (25 учнів) та вчителі Руда С.С., Пташніченко І.М., Фещенко С.В., Рудніцький П.П та Мейта О.О..

З 2018 року навчальний заклад є одним із координаційно-тренінгових центрів освітнього проекту «На крилах успіху» у Київській області. Тренери-модератори: Руда С.С., Ткаченко І.Є., Фещенко С.В..

З вересня 2017 року учні 1-А клас (25 учнів) та вчителі Хоменко І.Г.,Палківська Л.О., Яковенко О.В., Рудніцький П.П. включені у дослідно-експериментальну роботу регіонального рівня за темою «Розроблення і впровадженнянавчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» на 2017- 2020 роки (НУШ).

З вересня 2016 року в школі **в**проваджено інтегрований курс «Культура добросусідства» в 3а та 3б класах (вчитель Загадерчук Л.О., Руденко Л.В.)

У цілому вчителі продемонстрували високий рівень готовності до здійснення дослідно-експериментальної діяльності і першочерговим завдання педагогічного колективу у 2019/2020 навчальному року буде спрямувати свою діяльність на виконання Програм дослідно-експериментальної роботи.

Протягом 2018/2019 навчального року на базі навчального закладу проведено

районі семінари:

6 грудня семінар-практикум «Розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів за освітньою програмою «На крилах успіху». Особливості викладання предметів продемонстрували вчителі початкових класів Тімакова Г.С. (1 клас. Толока), Руда С.С. (2 клас. Українська мова), Марценюк А.В. (1 клас. Математика), Фещенко С.В. (1 клас. Англійська мова);

15 березня 2019 року відбувся семінар-практикум для вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури Володарського району «Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів засобами сучасних освітніх технологій у процесі вивчення української мови й літератури та зарубіжної літератури».

1. **Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі**:

У навчальному закладі обладнано медичний кабінет, працює медична сестра. Пріоритетними напрямами роботи повинні бути збереження життя та здоров’я дітей. Належна співпраця з територіальними медичними установами селища дає змогу проводити вакцинацію, консультації педіатрів та інших лікарів .

Медичні огляди учнів проводяться згідно графіка, складеного медичною установою . Придбано медикаментів на 2000 гривень.

В закладі проводиться оздоровчо-профілактична робота:

Нині працює пришкільний табір відпочинку «Капітошка» для учнів 1-4 класів(113 учнів, начальник табору Марценюк А.В.) та мовний табір "Smile camp"(Фещенко С.В.) для 25 учнів. Харчування організовано за кошти батьків.

1. **Організація харчування учнів у навчальному закладі:**

Організація, що постачає продукти харчування – підприємство ФОП, керівник Золотаревич Н.П., на кухні працює 4 працівники. Кухня забезпечена технологічним та холодильним обладнанням, в минулому році придбано кухонні столи, стелажі, ванни для миття посуду.

За цей навчальний рік поновлено на 50% посуд. Їдальня повністю забезпечена посудом, але необхідно придбати виделки, оновити посуд для приготування страв, провести капітальний ремонт їдальні.

Харчування одноразове. Всього харчується близько 220 учнів. Харчується учнів пільгової категорії 43 (1-4 класи – 24 учні, 5-11 класи – 19 учнів), учнів, батьки яких є учасниками АТО – 23. Вартість харчування для пільгових категорій встановлено розпорядженням Володарської РДА:

1-4кл.-15 грн.40 коп., 5-11кл. – 18грн.09 коп, для дітей учасників АТО – 50% .

Вартість обіду за батьківські кошти – 15 гривень. На харчоблоці ведеться вся необхідна документація, працює бракеражна комісія, комірник та кухар здають до бухгалтерії райво звіти.

**7.Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби у 2018/2019 н.р. з дітьми.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрями роботи  Фахівці | Індивідуальна діагностика, охоплено осіб | Групова діагностика, соціально-психологічні/ педагогічні дослідження,  охоплено осіб | Консультаційна робота (індивідуальна/ групова),  охоплено осіб | Консультаційна робота (і групова),  охоплено осіб | Профілактика індивідуальна)  охоплено осіб | Профілактика (групова)  охоплено осіб | Корекційна (індивідуальна) охоплено осіб | Корекційна робота (групова), охоплено осіб | Навчальна діяльність, охоплено осіб | Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб | Зв’язки з громадськістю, охоплено осіб | Просвіта,  охоплено осіб |
| практичні психологи | 15 | 85 | 43 | 45 | 40 | 45 | 7 | 25 | 60 | 250 | 5 | 180 |
| соціальні педагоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Матеріальні цінності, послуги, придбані та надані протягом 2018-19 н.р.(станом на 15 червня)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Серпень 2018 | Меблі в 1б клас | 49 760 | Субвенція | Тімакова Г.С., 1б клас |
|  | Вересень | БФК (принтер +) |  | Субвенція | Марценюк А.В.,1а клас  Тімакова Г.С., 1б клас  Пелих Л.І., 1в клас |
|  | Серпень | Капітальний ремонт ганку ( облицювальна плитка, колони, пандус) | 90 000 | Районна рада |  |
|  | Серпень | Капітальний ремонт приміщення для 1 класу | 120 000 | Районна рада |  |
|  | Серпень | Капітальний ремонт підлоги (плитка) | 40 000 | Районна рада |  |
|  | Серпень | Придбання жалюзі у класну кімнату | 5 000 | Романчук Л.В.(через «Оберіг Володарщини») | Тімакова Г.С., 1б клас |
|  | Серпень | Придбання ігор для 1класу | 3 000 | Павлюк В.С..(через «Оберіг Володарщини») | Марценюк А.В.,1а клас  Тімакова Г.С., 1б клас  Пелих Л.І., 1в клас |
|  | Серпень | Придбання стінки універсальної «Школа-сад» | 13 349 | Каплун Т.С. (благодійна допомога) | Руда С.С., 2б клас |
|  | серпень | Ігровий набір  Лего (4шт) | 2047.92 |  | Марценюк А.В.,1а клас  Тімакова Г.С., 1б клас  Пелих Л.І., 1в клас |
|  | серпень | Ігровий набірЛего (70/1шт) | 718.20/10.26 |  |  |
|  | Вересень | Придбання столів офісних для 10а класу | 11 000 | Любомський В.С.(благодійна допомога) | Загранична Г.П., 10 а |
|  | Жовтень | Дидактичний матеріал та навчальне обладнання для 1-х класів | 92956.00 | Державна субвенція | Марценюк А.В., Тімакова Г.С., Пелих |
|  | листопад | Телевізор | 7499.00 | Благодійний фонд «Фортеця» | Короленко Н.В. 5-а |
|  | листопад | Пилесос | 2997.00 | Районна рада | Завгосп Писарчук Н.М. |
|  | листопад | Сканер документів(4 штуки) | 29928.00 | Державна субвенція | Кабінети природничо-математичного циклу |
|  |  | Комплект мікропрепаратів (10-11 класи) | 6743.00 | Державна субвенція | Буханевич Л.М. |
|  |  | Мікроскоп та цифрова камера до мікроскопа | 13413.00 | Державна субвенція | Буханевич Л.М. |
|  |  | Ноутбуки (3 штуки) | 44171,25 | Державна субвенція | Марценюк А.М., Тімакова Г.С., Пелих Л.І. |
|  |  | Мультимедійний комплекс у складі :проектор, екран, кріплення (3 штуки) | 74250.00 | Державна субвенція | Буханевич Л.М., Вольвах С.П., Заїка В.М. |
|  |  | Дошка під крейду та магніт | 3122.00 | Спецрахунок | Марценюк А.В. |
|  |  | Вішалка Кактус | 990.00 | Спецрахунок | Завгосп Писарчук Н.М. |
|  |  | Дошка під крейду розграфлена | 3340.00 | Спецрахунок | Тімакова Г.С. |
|  | Грудень | Дидактичні матеріали, обладнання для класів з інклюзивним навчанням | 53000 | Державна субвенція | Психолог Губарева М.М. |
|  |  | Комплект лабораторного приладдя для кабінету хімії | 39054.00 | Державна субвенція | Гордієнко О.С. |
|  |  | Комплекти для кабінету фізики | 54736.00 | Державна субвенція | Руденко Л.Л. |
|  |  | Комплект меблів для класів НУШ (для 41 учня) | 74210.00 | Державна субвенція | Марценюк А.В., Пелих Л.І. |
|  |  | Комплект для кабінету технологій(3Д принтер, системний блок, монітор…) | 49737,5 | Державна субвенція | Ткаченко І.Є. |
|  |  | Комплект навчальних карт з географії | 9050.00 | Державна субвенція | Олійник В.В. |
|  |  | Телевізор для 1б класу | 7000.00 | Благодійна допомога | Тімакова Г.С. |
|  |  | Стінки універсальні «Школа-Сад» (3шт) | 75000.00 | Районний бюджет | 1-ші класи НУШ |
|  |  | Вішалка групова, стіл учительський | 1700.00 800.00 | Благодійна допомога | Добровольська Л.П. |

**Перспективи створення освітнього процесу на майбутнє**

З метою забезпечення реалізації вимог Закону України «Про освіту»

З метою забезпечення реалізації вимог Закону України «Про освіту»

* продовжити дослідно-експериментальну роботу в початковій школі;
* спрямувати діяльність колективу на створення сучасного освітнього простору та надання якісних освітніх послуг,

- забезпечити проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах нової української школи;

- провести капітальний ремонт спортивного залу;

- провести капітальний ремонт у їдальні;

- провести поточний ремон приміщення закладу;

- ініціювати питання виділення коштів з державного, місцевого бюджетів для утеплення приміщення школи;

- порушити клопотання перед Володарською районною радою про встановлення пожежної сигналізації,

- провести заміну покрівлі даху.